

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор

Олександр БЕЗКОДНИЙ

«28»

11

2023



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Кравчук Неля Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Дука Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини.
Тема (найменування)	Інноваційні здоров'язбережувальні технології в закладі дошкільної освіти
Мета	Формування здоров'язбережувальної компетентності у педагогів ЗДО
Напрямок	Здоров'язбережувальна діяльність в роботі закладів дошкільної освіти
Зміст	Соціальне здоров'я людини як складова здорового способу життя. Формування фізичного здоров'я людини засобами інноваційних технологій. Розвиток духовно-здоров'я особистості та засоби формування духовних орієнтирів. Особливості формування психічного здоров'я та його основні показники.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться	Загальні: здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; здатність вчитися і бути обізнаним сучасними освітніми знаннями; здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Фахові: здатність застосовувати набуті знання та практичні навички для

	<p>аналізу принципів, змісту, методів психолого-педагогічної роботи з дітьми дошкільного віку;</p> <p>здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про складові здоров'я людини;</p> <p>здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання здоров'язбережувальних компетенцій;</p> <p>здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності;</p> <p>здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт з основ здоров'язбережувальних знань;</p> <p>здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості;</p> <p>здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості;</p> <p>здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя;</p> <p>здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>здатність здійснювати планування, моделювання та організацію здоров'язбережувального освітнього процесу в ЗДО, моніторинг якості отриманих знань та умінь.</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота)</p>	<p>Аудиторна робота – 16 годин</p> <p>Самостійна робота, фахове тестування – 14 годин</p>
<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.</p> <p>Педагогічне звання: вихователь, вихователь-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади вищої освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади дошкільної освіти, міні-садки, групи короткотривалого перебування, сімейні дитячі садки, ігрові центри, центри розвитку дитини, лекотеки.</p> <p>Досвід роботи: не обов'язково.</p>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>1 тиждень</p>
<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)</p>	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область</p>

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Знання основних понять і завдання психологічної діагностики та корекції; методів вивчення психічних особливостей дитини, її інтересів, здібностей, нахилів; знання особливостей характеру спілкування дитини з дорослими та однолітками, порушень та наслідки травматичних стресів; уміння здійснювати діагностику розвитку дітей дошкільного віку, що мають труднощі у психологічному розвитку, об'єктивно оцінювати психологічний стан і їх причини; уміння підбирати та застосовувати методи корекції та гармонізації психологічного стану дітей; уміння застосовувати знання спеціальних методичних знань і вмінь, необхідних для професійної діяльності; уміння застосовувати знання теоретичних засад щодо організації корекційно-виховної роботи в освітніх закладах для дітей з особливими освітніми потребами; уміння застосовувати знання технологій інклюзивного навчання в умовах закладів дошкільної освіти; уміння ефективно поєднувати ресурси, матеріали та психологічний інструментарій; сформовані навички надання психологічної допомоги дітям дошкільного та шкільного віку з труднощами в інтелектуальному та особистому розвитку; сформовані навички створення позитивної та доброзичливої емоційної атмосфери; навички урізноманітнювати підходи, методи та розвивальні вправи; уміння застосовувати знання щодо супроводу родин дітей дошкільного віку.</p>
<p>Вартість</p>	<p>Відповідно до кошторису</p>
<p>Графік освітнього процесу</p>	<p>Термін навчання – 23.09. – 27.09.2024 рр. Аудиторна робота – 23.09.2024 р., 27.09.2024 р. Самостійна робота, фахове тестування – 24.09. – 26.09.2024 рр.</p>
<p>Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі</p>	<p>Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 30 осіб</p>
<p>Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми</p>	<p>Виконання додаткових посадових обов'язків</p>
<p>Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу</p>	<p>Можливість брати участь у семінарах-практикумах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p>
<p>Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)</p>	<p>Проживання в гуртожитку – 75 грн./доба Навчальні корпуси обладнані пандусами. Функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки.</p>

	навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету




Світлана ПОПИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету дошкільної та спеціальної освіти

Голова науково-методичної комісії
факультету дошкільної та спеціальної освіти

 Ольга БУТЕНКО
Протокол № 2 від 10.2023 р.